

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по лепке:

«Чудо букет»

Цель: создать «Чудо – букет».

Обучающая задача: учить детей создавать цветочные композиции.

Развивающая задача: развивать мелкую моторику рук и творческое воображение.

Воспитательная задача: воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа: рассмотреть произведения декоративно – прикладного искусства (*керамика, ткачество, вышивка, резьба по дереву*). Рассмотреть произведения декоративно-прикладного искусства с элементами цветочного рисунка: матрешка, Хохломской столик, деревянные ложки, жестовский поднос.

Материал: образец букета «Чудо – букет», клеенки, пластилин, стеки.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>Ребята, посмотрите на предметы, которые висят на доске перед вами. Назовите их. (Деревянные расписные ложки, матрешки, поднос, Хохломская посуда и т. д.). Что объединяет эти предметы? (<i>На них есть цветочный узор</i>). Правильно, а где в нашей жизни мы можем встретить цветочные узоры? (<i>В одежде, на мебели, на стенах, в ковроделии</i>).</p> <p>Молодцы.</p> <p>2. Мотивационная игра «Назови букет».</p> <p>А сейчас предлагаю вам поиграть, сейчас буду вам бросать мяч, а вы называйте, какие вы знаете цветы, и сразу называем, какой букет получится из этих цветов. (Розы – букет из роз, ромашки – букет из ромашек, гвоздики – букет из гвоздик, васильки – букет из васильков, астры – букет из астр, ландыш – букет из ландышей, подсолнух – букет из подсолнухов, тюльпан – букет – из тюльпанов, хризантемы – букет из хризантем, лаванда – букет из лаванды, орхидея – букет из орхидей, лилия – букет из лилий).</p>	Высказывание детей
2 этап: Планирование детьми их деятельности	

Ребята, я совсем не знаю, что мы сегодня будем с вами делать на занятии? Как вы думаете? Чтобы узнать предлагаю отгадать загадки, готовы?

1. Зеленеет, и растёт,
И всю жизнь лишь воду пьёт.

Место жительства – горшок,

А зовут его

(Цветок)

2. К подарку прилагаются,

В букеты собираются,

И пахнут, словно как духи,

Кто отгадал? Скорей скажи!

(Цветы)

3. Я принес в подарок маме -

Большое чудо с лепестками.

Чудо разноцветное,

Пахнущее, светлое.

(Букет)

Ребята, как вы думаете, о чем идёт речь в загадках? *(о букете цветов).*

Воспитатель показывает букет цветов картинку.

Что мы сегодня будем делать? Правильно, букет цветов.

4. Физминутка «*Цветы*».

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Замечательно! Вы такие молодцы!
Вы хотите?....

<p>Взвился вверх и полетел. <i>(Руки вверх, вправо, влево.)</i></p> <p>Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. <i>(Покружиться.)</i></p>	
<p>3 этап: Реализация детского замысла</p>	
<p>Дети приступают к выполнению работы, воспитатель помогает.</p>	<p>Молодцы, вы хорошо поработали и у вас получились интересные работы!</p>
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p>Выставка работ. Какие вы молодцы. Какие вы старательные ребята. Очень красивые у вас букеты цветов. Если у вас все получилось, не было затруднений поднимите фишку зеленого цвета. Если с заданием справился, но были затруднения, поднимите фишку желтого цвета. Если с заданием не справился, и было на занятии неинтересно поднимите фишку красного цвета.</p>	<p>Молодцы ребята! Вам понравилось? Что понравилось меньше?</p>